

Metodinė priemonė

K. Binkio „Atžalyno“ analizė aktyviais metodais

Pavadinimas	K. Binkio „Atžalyno“ analizė aktyviais metodais
Paskirtis	Priemonė skirta 7 klasių mokinių literatūros pamokoms, kuriose analizuojama privaloma literatūra. Priemonėje pristatoma, kaip 7 klasėje buvo analizuojamas K. Binkio „Atžalynas“. Priemonė skirta teksto skaitymo ir suvokimo, kūrybiškumo gebėjimų ugdymuisi, meilės šeimos nariams, draugystės su bendraamžiais puoselėjimui, emocinio intelekto, empatijos lavinimui.
Trumpa panaudojimo/pritaikymo instrukcija	Rugsėjo mėnesį kartu su mokiniais suplanuotas ir įgyvendintas mokymosi ciklas, skirtas privalomo perskaityti kūrinio analizei. Šiam mokymosi ciklui skirtos penkios lietuvių kalbos/literatūros pamokos: 1 pamoka: Mokymosi ciklo planavimas. Mokiniai siūlė užduotis, reikalingas kūrinio nagrinėjimui. Suplanavome, kada bus organizuojamas visas mokymosi ciklas (kūrinio skaitymui skirta viena savaitė). 2 pamoka: Mūsų nuomonė apie perskaitytą kūrinį: patiko/nepatiko? kodėl? Asociacija su perskaitytos dramos siužetu: daiktas/reiškinys/emocija ir kt. (vienas žodis). Kuris dramos įvykis, epizodas - jautriausias? Ko iš jo galima pasimokyti? Siužeto suvokimo patikrinimui pateikta mokytojos sukurta užduotis - atsakymai į klausimus, pateiktus naudojant Kahoot programą (klausimai ir atsakymai atsidarys paspaudus nuorodą, vertinimo kriterijai pateikti priede). 3 pamoka: Užuominų žaidimas „Kas yra dėžutėje“. Žaidimo vertinimo kriterijai pateikti priede. Namų darbams skiriama užduotis argumentuotai atsakyti į klausimą, kas formavo pagrindinio veikėjo charakterį, kokios aplinkybės Petro poelgiams darė įtaką (atsakymą pagrįsti bent 2 argumentais)? 4 pamoka: Laiško P. Keraičiui rašymas. Laiško vertinimo kriterijai pateikti priede. 5 pamoka: Mokymosi ciklo vertinimai ir įsivertinimai. Laiškų P. Keraičiui skaitymas, analizė, komentarai. <i>Pastabos:</i> • <i>Pamokų eilės tvarką ir mokymosi ciklo apimtį mokytojas gali koreguoti atsižvelgdamas į konkrečios klasės poreikius.</i> • <i>Metodinė priemonė pritaikyta tiek kontaktiniam, tiek nuotoliniam ar hibridiniam ugdymuisi ir išbandyta organizuojant hibridinį ugdymąsi.</i>
Priemonės vizualizacija	Pateiktys sudėtos priede. Jose pristatomos mokymosi ciklo planavimo schema, užduočių vertinimo kriterijai, užduočių fragmentai, atliktų užduočių pavyzdžiai ir kt.
Rengėjai	Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Gitana Skvereckienė ir Aušra Balčikonienė